

Programa de Estudios – 2019

Asignatura: Inglés II

Carrera: Técnico Superior en Programación

Docente: Josefina González

Año: 2019

Objetivos de la materia

- Desarrollar estrategias de lectocomprensión
- Reconocer relaciones semántico- gramaticales en la oración y entre oraciones, las relaciones entre partes de un texto y la función del mismo
- Transferir la información a la lengua materna
- Usar el diccionario bilingüe, o recursos que ofrece internet (traductores) de manera adecuada

Contenidos

Unidad 1:

Verbos. Auxiliares y lexicales. Regulares e irregulares. Tiempos verbales. Modos simples. Potenciales, Contínuos, Perfectos y Perfectos Contínuos.

Unidad 2:

Adjetivos. Invariabilidad en género y número. Posesivos, demostrativos, indefinidos, numerales.

Formaciones a partir de sustantivos y verbos. Formación activa y pasiva – ing/ ed. Grados de comparación. Propositiones.

Unidad 3:

Diversos usos del TO. Propósitos. Obligaciones. Ought to. Used to. Be going to. For + sustantivo/ pronombre + to

Unidad 4:

La voz pasiva. Reconocimiento. Conjugaciones en tiempos y modos.

Unidad 5:

Adverbios. Formación a partir de adjetivos. Adverbios idénticos a adjetivos. Propositiones adverbiales. Adverbios negativos

Unidad 6:

Condicionales: 1º, 2do y 3er tipo. Conjunciones condicionales y de propósito, comparación, razón, resultado, concesión

Bibliografía

- Cuadernillo de Teoría- Práctica (elaborado por la docente)
- Essential Grammar in Use (Elementary level). Raymond Murphy. Cambridge.
- Longman English Grammar Practice (Intermediate Level). L.G. Alexander. Longman.
- Artículos de diversos sitios web: www.wisegeek.org, www.cprogramming.com, www.wikipedia.com)
- Diccionarios bilingües