

Plan Anual de Actividades Académicas – 2019

Asignatura: Inglés I

Carrera: Tecnicatura Superior en Higiene y Seguridad en el Trabajo

Docente: Josefina González

Año: 2019

Planificación de la asignatura

- **Fundamentación de la materia dentro del plan de estudios.**

Considerando la necesidad de los alumnos de comprender información de su especialidad en inglés se propone como desafío la lectura de textos variados que requieren el empleo de estrategias para superar las dificultades que plantea el vocabulario técnico, para deducir lo que no está dicho y construir interpretaciones más elaboradas.

Se usará también la traducción como otra herramienta para la adquisición del idioma. Esta es una actividad que por su naturaleza invita a discutir, explorar y especular en compañía de textos que resultan desafiantes. La asociación y comparación con la lengua natal resulta aquí favorable para los alumnos.

El material se renueva año a año y seleccionado de acuerdo al programa y a los intereses y necesidades de los alumnos. El docente generará condiciones para ilustrar determinados aspectos del idioma y para que los alumnos dispongan de variadas estrategias y tomen decisiones para identificar y resolver las dificultades que se les presentan.

- **Propósitos u objetivos de la materia.**

- Desarrollar estrategias de lectura e interpretación de textos.
- Reflexionar sobre la función comunicativa del lenguaje.
- Utilizar la experiencia y los conocimientos previos en la lectocomprensión.
- Reconocer los tipos de discursos científicos-técnicos y sus funciones.
- Reconocer la organización textual.
- Reconocer las relaciones semántico- gramaticales dentro de la oración, entre oraciones y entre párrafos.
- Usar el diccionario bilingüe (tradicional u online) de manera adecuada.

▪ **Contenidos**

Unidad: 1

Nivel gramatical: La construcción nominal. Las nueve funciones gramaticales. Definición, propósito e identificación de cada una. Uso del diccionario. Tipos de diccionarios. Traductores vs. diccionarios

Unidad: 2

El texto: definición y características. Tipos de texto. Estrategias de lectocomprensión. El párrafo y la oración.

Nivel contextual: Interrelaciones de textos e imágenes visuales.

Unidad: 3

Nivel gramatical: la construcción verbal. Tiempo cronológico y tiempo gramatical. Descripción de procesos y estados, reales e irreales.

Unidad 4:

Nivel gramatical: Formación de palabras: Afijación. Prefijos y sufijos.

Unidad: 5

Nivel textual: Coherencia. Definición. Distribución de la información en el texto. Ideas principales y secundarias. Progresión temática.

Unidad: 6

Nivel textual: Cohesión. Definición. Referencia anafórica y catafórica. Relaciones cohesivas: conectores. Técnicas de lectura: skimming y scanning

▪ **Metodología de Enseñanza**

Para el logro de los objetivos propuestos de acuerdo a los contenidos de la asignatura, la modalidad de trabajo contempla clases teórico- prácticas, trabajo en grupos, lectura e interpretación de textos de la especialidad y corrección de ejercicios y traducciones, reflexionando, explicando razones y aclarando dudas tanto en la lengua materna como en la lengua extranjera, para lograr una mayor comprensión de los textos.

▪ **Metodología de Evaluación.**

CRITERIOS

- Comprensión y aprendizaje de los contenidos que se trabajan.
- Responsabilidad frente al trabajo.
- Interés por hallar soluciones frente a los problemas propuestos.
- Capacidad de comprensión de textos escritos.
- Respeto hacia los compañeros, hacia el docente y hacia la tarea.
- Utilización responsable de los recursos didácticos.

INSTRUMENTOS

- Observación y evaluación diaria
- Discusiones y reflexión sobre textos y correcciones
- Examen de diagnóstico al inicio del cuatrimestre (placement test)
- Dos exámenes parciales de lectocomprensión y traducción de textos de la especialidad
- Un recuperatorio para regularizar o promocionar, a realizarse a final del cuatrimestre
- Examen final con la misma modalidad

Promoción: 7 o más de 7

Regularización: 4 o más de 4

Asistencia: 75 %

▪ Recursos didácticos a utilizar como apoyo a la enseñanza.

- Diccionario bilingüe (tradicional y online)
- Material audio visual
- Power point, PC, pizarra, textos, videos

▪ Cronograma estimado de clases.

Inglés I cuenta con 16 clases de 2 horas semanales cada una para el primer cuatrimestre.

▪ Bibliografía

- Cuadernillo de Teoría- Práctica (elaborado por la docente)
- Essential Grammar in Use (Elementary level). Raymond Murphy. Cambridge.
- Longman English Grammar Practice (Intermediate Level). L.G. Alexander. Longman
- Artículos de diversos sitios web: www.industrialhygiene.com, www.rimbach.com, www.meridianeng.com
- Diccionario bilingüe (Tradicional y online)