

Plan Anual de Actividades Académicas

Asignatura: Psicología Laboral

Carrera: Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad en el Trabajo

Docente: Claudio Alejandro Galansky

Planificación de la asignatura

- Fundamentación de la materia dentro del plan de estudios.

Esta materia pone la mirada sobre la subjetividad, sus contenidos, funcionamiento e historicidad de la misma en los integrantes de una organización.

- Propósitos u objetivos de la materia.

Lograr que el alumno adquiera las nociones elementales sobre el psiquismo humano, sus características y formas de manifestación, para una mejor comprensión de los procesos mentales, la salud y la enfermedad mental. En especial sobre aquellos que se recrean en el medio laboral y tienen relación con la seguridad industrial y la prevención de accidentes.

Intentar que los alumnos conozcan y comprendan los mecanismos que rigen la vida mental con relación a lo corporal y social para lograr un conocimiento más acabado del individuo en su actividad cotidiana y, en especial en el ámbito laboral.

Se espera de los alumnos que puedan integrar con éxito los conocimientos adquiridos a la actividad diaria y en especial a la actividad laboral como agentes de prevención de accidentes.

- Contenidos.

1. La Psicología
2. Ciencia Psicológica
3. Personalidad- Carácter-Motivación
4. El psiquismo- Aparato psíquico- Formación y funcionamiento
5. Salud y enfermedad mental

6. Psicología laboral- Organizaciones- Contexto histórico
7. El trabajo y la salud mental
8. La personalidad en el trabajo

- Metodología de Enseñanza.

Las clases tendrán una parte de desarrollo teórico y una parte de abordaje práctico en que se propiciara la participación de los alumnos en la adquisición y elaboración conceptual.

- Metodología de Evaluación.

Se tomarán dos (2) parciales, uno (1) escrito y uno (1) oral, en los que se evaluará la adquisición e interrelación de los conceptos previamente elaborados en clase. También se solicitará la producción de un (1) trabajo práctico escrito, sobre consignas a establecer.

- Recursos didácticos a utilizar como apoyo a la enseñanza.

Se utilizará para el desarrollo conceptual recursos como:

- * Material audiovisual.
- * Exposiciones, análisis y discusión de casos.
- * Trabajos de investigación en torno a la conducta del ser humano.
- * Dinámicas grupales para favorecer la participación colectiva.
- * Material bibliográfico, otros tipos de textos.

- Articulación horizontal y vertical con otras materias

La presente materia se correlaciona temáticamente con las asignaturas relaciones humanas I y II y complementa teóricamente la asignatura enfermedades profesionales.

- Cronograma estimado de clases.

Del total de clases, dos (2) se utilizarán para las evaluaciones parciales, y la última se destinará a revisar y afianzar conceptos e ideas y para coevaluar junto a los alumnos el desarrollo de la materia.

El cronograma del resto de las clases dependerá del desarrollo de los contenidos propuestos.

- Bibliografía

- *Bleger, José*: “Psicología de la conducta.”

- *Freud, S.*: “Lecciones elementales de psicoanálisis: - La naturaleza de lo psíquico.”

“El yo y el ello: Lo consciente y lo inconsciente”

“Compendio del Psicoanálisis: El aparato psíquico y el mundo exterior.

- El mundo interior.

“Compendio del Psicoanálisis: El desarrollo de la función sexual”

“Neurosis y psicosis”

- *Carmona Parra, Jaime*: “Psicoanálisis y vida cotidiana.”