



**Tecnicatura Superior en Higiene y Seguridad en el Trabajo**  
**Pedagogía, Didáctica General y Metodología de la Investigación**

**3° Año**

**Profesora: Lic. Elizabeth Guibaudó**

**Año Académico: 2019**

**FUNDAMENTACIÓN**

El presente espacio está pensado para que el futuro profesional de Higiene y Seguridad en el Trabajo esté capacitado en la elaboración de proyectos de capacitación. Como así también en la aplicación de diferentes técnicas para el mejoramiento de los recursos humanos. Para tal fin, se les acercarán las herramientas básicas para diseñar, implementar y evaluar programas donde pongan en práctica lo apropiado en los espacios disciplinares.

**OBJETIVOS DEL DOCENTE:**

- Procurar la creación de un ámbito adecuado para el desarrollo de las propuestas.
- Orientar al alumno para que pueda articular la teoría con la práctica.
- Presentar los contenidos para que resulten significativos

**OBJETIVOS DEL ALUMNO:**

- Se espera que al finalizar el desarrollo de la materia el alumno logre apropiarse de los contenidos como medio para su formación profesional,
- que comprenda la importancia del trabajo en equipo para futuros proyectos laborales,
- que conozca las herramientas básicas del trabajo colaborativo y la elaboración de proyectos participativos que le permitan insertarse en el mundo laboral,
- Que pueda diseñar proyectos de capacitación, talleres, cursos, programas.



## **CONTENIDOS**

- ▶ **UNIDAD 1:** Introducción: Definición de Pedagogía. La educación. **Educación** no Formal. Educación formal. La **Enseñanza:** La enseñanza como acción intencional de transmisión cultural. La enseñanza como mediación social y pedagógica. La enseñanza como sistema de relaciones e interacciones reguladas. El **Aprendizaje:** La dinámica individual y social del aprendizaje.
- ▶ **UNIDAD 2: Metodología participativa en educación.** Técnicas participativas. Cómo desarrollar clases participativas. Técnicas participativas
- ▶ **UNIDAD 3:** Elaboración de **Proyectos.** Propósitos y Objetivos. Contenidos. Actividades. Metodología. Evaluación.
- ▶ **UNIDAD 4:** Cómo diseñar un taller. Metodología para asambleas y reuniones eficaces y participativas. Técnicas para hablar en público. Capacitación tradicional y capacitación participativa. Perfil del capacitador. Rol del capacitador. El método de estudios de casos como material de capacitación El enfoque DSEP (Diagnóstico, seguimiento y evaluación participativos)

## **METODOLOGÍA**

El espacio está pensado para que los contenidos se aborden desde una perspectiva teórico – práctica, donde el alumno asuma un rol activo en cada clase apuntando al aprendizaje significativo.

## **EVALUACIÓN**

### Criterios de Acreditación

- Participación eficaz y crítica de procesos grupales áulicos.
- Empleo de la creatividad de acuerdo a las posibilidades de elaboración de proyectos.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos.



### Instrumentos de Evaluación

Se prevé la presentación de un trabajo práctico, con una instancia de defensa oral y un parcial integrador. La acreditación se rige según la normativa vigente.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- ▶ ANDER EGG, E., (1996), La Planificación Educativa, Ed. Magisterio, B.A.
- ▶ ANDER-EGG Ezequiel y AGUILAR IDAÑEZ María José (1989) Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales, Editorial Lumen Humanitas, Buenos Aires.
- ▶ AVOLIO DE COLL, S, (1998), Los Proyectos para el Trabajo en el Aula, pautas para su diseño, Ed. Marymar,
- ▶ B.A. BALLESTEROS, J., Corrientes Pedagógicas Contemporáneas, Paidós, B.A.
- ▶ DAVINI M. C. (2008) Métodos de Enseñanza. Santillana
- ▶ FERNANDEZ, L., (1998), Instituciones Educativas, Paidós, B.A. NASSIF, R., (1997), Pedagogía, Kapelusz, B.A.
- ▶ INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE (2009) Documento Metodológico Orientador Para La Investigación Educativa
- ▶ LOPEZ NOGUERA Fernando (2007) Metodología Participativa en la Enseñanza Universitaria. Narcea
- ▶ MATTOS, (1998), Compendio de Didáctica General, Kapelusz, B.A.
- ▶ SANJURJO L. y VERA, T., (1998), Aprendizaje significativo y enseñanza en los niveles medio y superior, Homo Sapiens, Rosario.